

Lehrveranstaltung der Regensburg School of Digital Sciences (RSDS)

(Modul-)Titel	Falls vorhanden Modulbez. oder -nr.	
Digital Health	LP 4.2 RSDS_DHT	
(Modul-)Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Thomas Linner	Bauingenieurwesen / RSDS	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Thomas Linner	Wintersemester	
Lehrform	Unterrichtssprache	
Seminaristischer Unterricht (SU)	Deutsch	
Art der Prüfung	Voraussetzungen	
Klausur, 60 Min.	keine	
Teilnehmerzahl (gesamt)	Modultyp	Arbeitsaufwand
20	Pflicht	2 SWS / 2,5 ECTS
Zielfakultäten/ -studiengänge (inkl. Teilnehmerzahl pro Studiengang)	Für Bachelor	Für Master
BA Logopädie (12) Zusatzstudium Digital Skills (5)	3. Studienabschnitt	
Inhalt (Kurzbeschreibung)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. User centered design, partizipative Entwicklung mit der Zielgruppe: <ul style="list-style-type: none"> • interdisziplinäre Herangehensweisen bei der Entwicklung und Umsetzung von anwendungsorientierten Lösungen • Prozesssichtweise: systematische Entwicklung von Anwendungsfällen, Anwendungsprozessen und Systemanforderungen • Verankerung von Grundprinzipien (Inklusion, Design for All, Schutz der Privatsphäre, Ethical Viability) im Systemdesign 2. Grundlagen zur Technologie: <ul style="list-style-type: none"> • Dateninfrastrukturen • Sensorik und Aktuatoren • Maschinelles Lernen und Künstliche Intelligenz • Assistenzsysteme und Robotik 3. Anwendungsfälle von Digital Health Technologies in verschiedenen Lebensumgebungen und Szenarien: Pflege, Krankenhaus, Rehabilitation, zu Hause, Stadt/Mobilität, Vorsorge und Training im Alltag, barrierefreies Bauen und barrierefreie Produkte etc. 		

4. Verifikation, Validierung und Regulatory Readiness

5. Vorträge, Hands-on Übungen im Labor, gemeinsame Bearbeitung von Fallstudien

Lernziel

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, ihre Fähigkeiten und Ansätze zielorientiert in interprofessionelle Teams einzubringen (3)

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Kommentiert [NL1]: Habe ich angepasst, da multidisziplinär bedeutet, dass alle Disziplinen eher isoliert beitragen, während interprofessionelle die handelnden Disziplinen meint, die sich austauschen und ergänzen, um zu einer gemeinsamen Lösung zu kommen.

Kommentiert [TL2R1]: Prima so, danke!